

子供クラス分け内容 進級基準 (記述内容は目標となります。)

クラス名 時間	年齢・経験	ボール	コートサイズ	ラケット	マインド	ストローク	ボレー	サーブ	ラリー	ゲーム
レッド (60分)	年長～小学生の初心者	レッド (飛び75%減) 	フルコートの1/4 (ミニネット使用)	21・23インチ	お友達と仲良く テニスをする。 コーチの話を 聞いて約束を 守る。	距離感が良く、 タイミング良く スイングがで きる。ラケット面 を打ちたい方 向に合わせら れる。	特に練習しま せん。	ワンバウンドさ せてからのア ンダーサーブ を打つ事がで きる。	大きく動かされ なければラリー ができる。	小さなコートで ゲームをして 慣れていきま す。相手の ボールに素早 く反応します。
オレンジ (60分)	小学生の少し経験 者・低学年経験者	オレンジ (飛び50%減) 	フルコートの3/4	23・25インチ	コーチの話を 細かく聞く事が 出来て、自分 でチャレンジで きる。1時間集 中してレッスン が受けられる。 素早い行動が 取れる。	体の回転を 使ったり、球に も回転を掛け て打つ事がで きている。	特に練習しま せん。	ワンバウンドさ せたアンダー サーブをクロス コートに打て る。オーバー ヘッドサーブに もチャレンジ。	少し動かされ てもラリーがで きる。	フォア・バック サイドからサー ブを打ち、ゲー ムができる。 コースを狙うな ど作戦も立てら れる様になる。
選手 (75分 +B・Cは 自主練習 時間)	高学年上級者～ 中学・高校生経験 (高 A⇔C 低)	イエローボール (Cはグリーン ボールも使いま す。)	フルコート	26・27インチ	常に前向きに 自分の気持ちを コントロール していく。何事 にもあきらめず に取り組み、高 い目標を持つ ている。	状況に応じた 返球を行う。ス ピード・コース・ 球種を使い分 ける。	積極的なネット プレーも取り入 れられるように なる。	回転・コース・ スピードのコン トロールを目指 す。	組み立てを考 えた、ネットプ レーも含めたラ リーができる様 になる。	外部のトーナメ ントに参加する 為にしっかりと ルール・マナー も身に付ける。
ジュニア 基礎 (75分)	小学生高学年 経 験者 中学 生・高校生 初心者・初級者	イエローボール (グリーンボー ルも使います)	フルコート	26・27インチ	自分なりの目 標を持つ。教え てもらっただけ ではなく、自分 でも考えて練習 をする。	順回転の掛 かった、安定感 のある、体に 負担のない フォームで打 つ。	コンパクトなラ ケット操作で、 アンダースピン を掛ける事を 覚えていく。	よく入る、やや スピンの掛 かったフォーム を身に着け、 ゲームが出来 る様にする。	安定感を持ち、 徐々に狙いも 付けていける ようにする。	ルールを覚え て、セルフ ジャッジのゲー ムが出来るよう にする。